

Classe : TERZA Finalità Contrasto a ogni forma di discriminazione Disciplina/e coinvolta/e : antologia e letteratura, storia, arte, tecnologia		
Educazione Civica Nucleo concettuale: COSTITUZIONE e CITTADINANZA DIGITALE		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 /10		
Obiettivo/i di apprendimento: Per traguardo 1: 3 Sviluppare una cultura del rispetto, uguaglianza, non discriminazione, ... Per traguardo 10: 2 e 3 Sviluppare e ricercare contenuti digitali		
Attività / Fasi di lavoro/ metodologia/tempi	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno
Durata: 2h Lettura in cerchio dell'albo ed educazione alla narrazione; elementi chiave della narrazione	Stimola a riferire impressioni, domande, connessioni specifiche per ogni tavola Fa ricostruire l'arco narrativo	Riferisce, racconta ciò che nota Interagisce
Durata: 2h Lettura di un brano da Moby Dick e riflessione sull'ossessione e ruolo del nemico	Focus sulle tavole che citano Melville e Achab	Cerca nel testo connessioni con le tavole dell'albo con il focus sul ruolo del nemico
Durata: 2h + Momenti storici in cui si è trovato un capro espiatorio, vittima della propaganda di massa	Stimola mostrando eventi storici (genocidi) e ruolo della propaganda/indifferenza (esempi: armeni, curdi, ebrei)	Approfondisce, rielabora, trova esempi odierni
Compito di realtà	Mostra manifesti di propaganda discriminatoria nella storia Legge e commenta l'articolo 3	Lavoro di decostruzione del manifesto: ricrea il manifesto in maniera artistica sulla base dell'articolo 3, riflettendo sul ruolo dei simboli e delle parole

Ipotesi sviluppo del percorso: discipline coinvolte, tematiche...

- Reazioni emotive nelle tavole: come reagiscono i personaggi? Cosa è l'indifferenza? Come reagiamo a ciò che accade intorno a noi? Ci coinvolge o ci lascia indifferenti?
- Quale sarebbe dunque l'undicesimo comandamento che daresti all'umanità?
- Scienze: chi sono i nemici dell'ambiente?