

PROGETTAZIONE DI LAVORO ORIENTATIVO			
	sì	no	note
<b>A. SVILUPPO DELLA COMPETENZA ANALITICA E INTROSPETTIVA (QUI ED ORA)</b>			
<i>1) DIMENSIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE E DISCIPLINARI</i>			
L'attività mette in luce il possesso di saperi e procedure disciplinari?			
L'attività mette in connessione diversi saperi disciplinari?			
L'attività contestualizza i saperi disciplinari nella realtà?			
L'attività esplicita il processo di apprendimento (Plan Do Check Act)?			
<i>2) DIMENSIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI E SOCIALI</i>			
L'attività richiede allo studente di gestire le proprie emozioni?			
L'attività richiede allo studente di comunicare con altri e/o esporre?			
L'attività richiede allo studente di collaborare con i compagni?			
L'attività propone che vengano introdotti ostacoli oppure imprevisti da gestire?			
L'attività richiede di assumere un ruolo preciso all'interno del contesto di lavoro?			
<i>3) DIMENSIONE DELLE COMPETENZE RIFLESSIVE PERSONALI</i>			
L'attività prevede un momento di ricostruzione e revisione dell'esperienza stessa?			
L'attività prevede un momento di ideazione creativa?			
L'attività richiede di prendere decisioni?			
L'attività richiede allo studente una valutazione della sostenibilità ed efficacia della propria azione?			
<b>B. SVILUPPO DELLA COMPETENZA DI MONITORAGGIO (PASSATO)</b>			
L'attività richiede allo studente di esplicitare le connessioni con le esperienze formative del passato?			
<b>C. SVILUPPO DELLA COMPETENZA DI PREVISIONE (FUTURO)</b>			
L'attività prevede che lo studente ipotizzi a quali successive mete possa collegarsi l'esperienza compiuta?			
L'attività prevede che lo studente ipotizzi quali alternative avrebbero potuto raggiungere i medesimi obiettivi dell'esperienza svolta?			