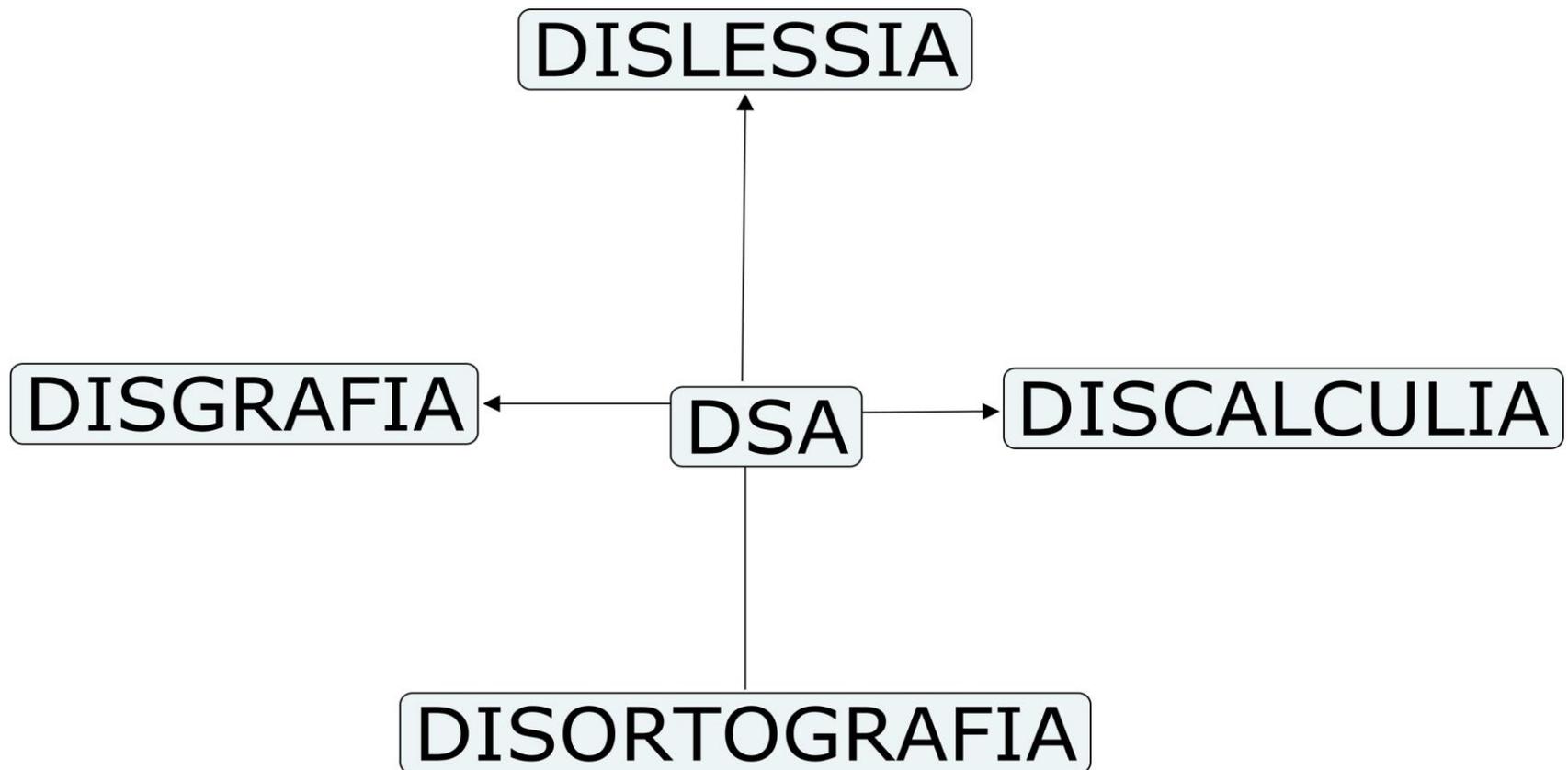




Perché non è sempre  
semplice imparare?

# Cosa sappiamo già di DSA rispetto allo studio?



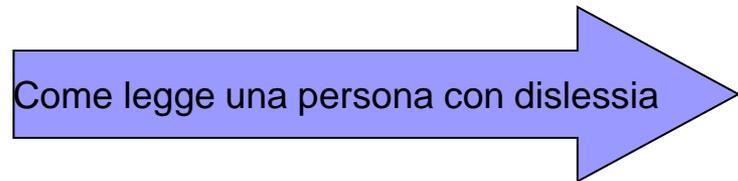
# METTIAMOCI IN GIOCO

p

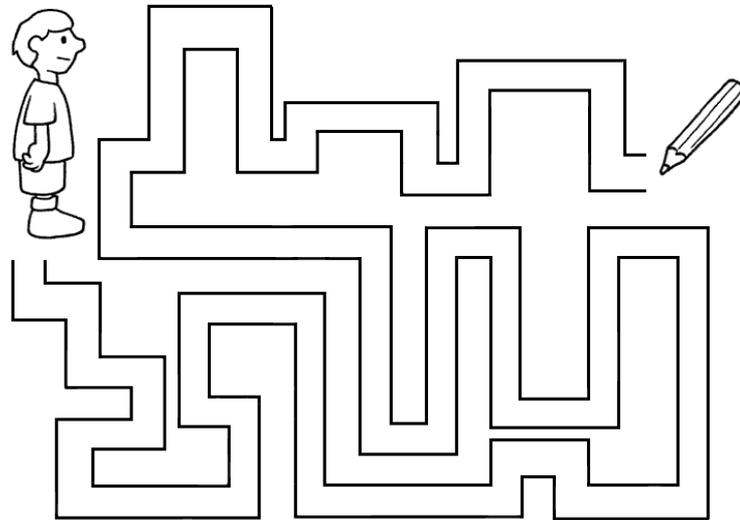
b

d

q



# Il percorso delle informazioni



<https://www.youtube.com/watch?v=9NdISS963bQ>

Stelle sulla terra 34:30

Gli insegnanti devono partire

dalla conoscenza delle **modalità di funzionamento dell'allievo** per valorizzare le potenzialità e per cercare di contenere e superare le difficoltà.





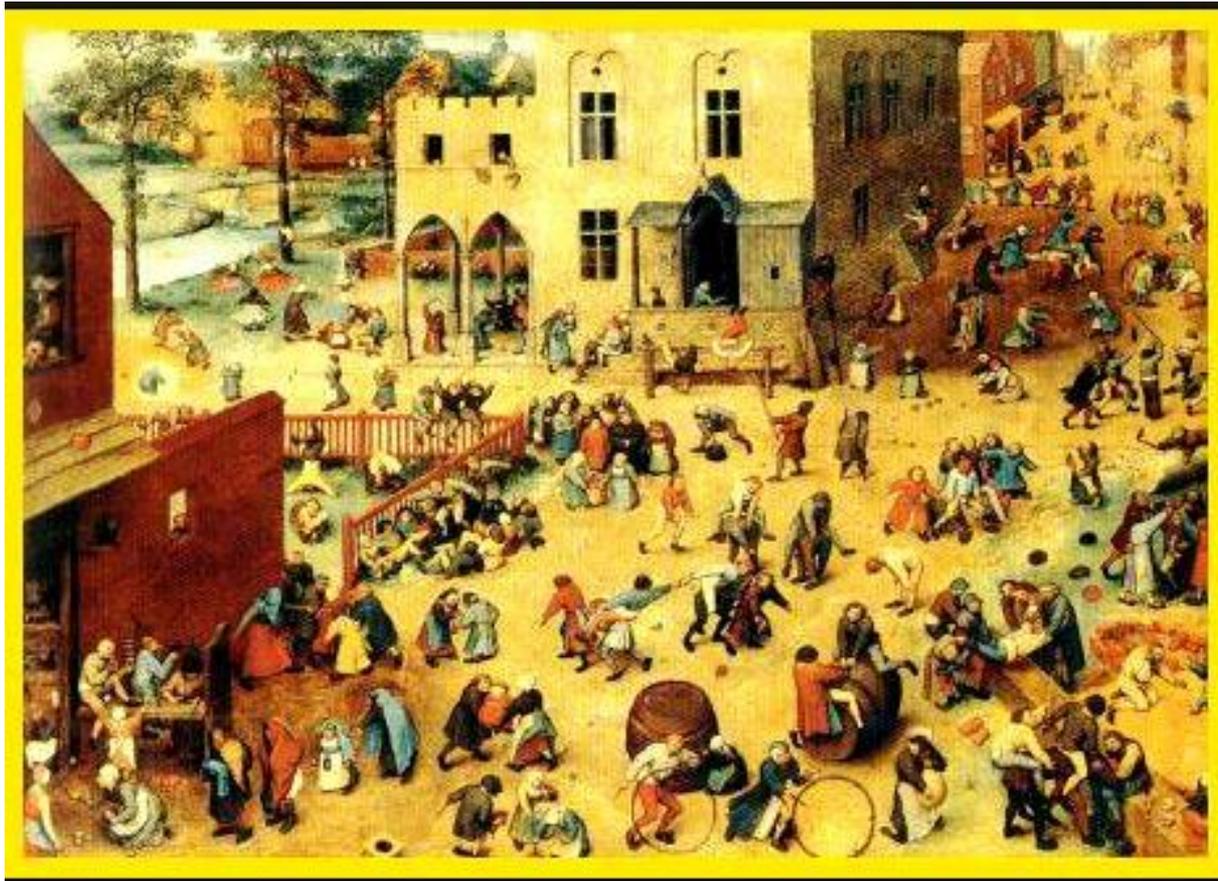
Una didattica individualizzata  
considera:

**Stili di apprendimento:**

approccio di una persona  
all'apprendimento

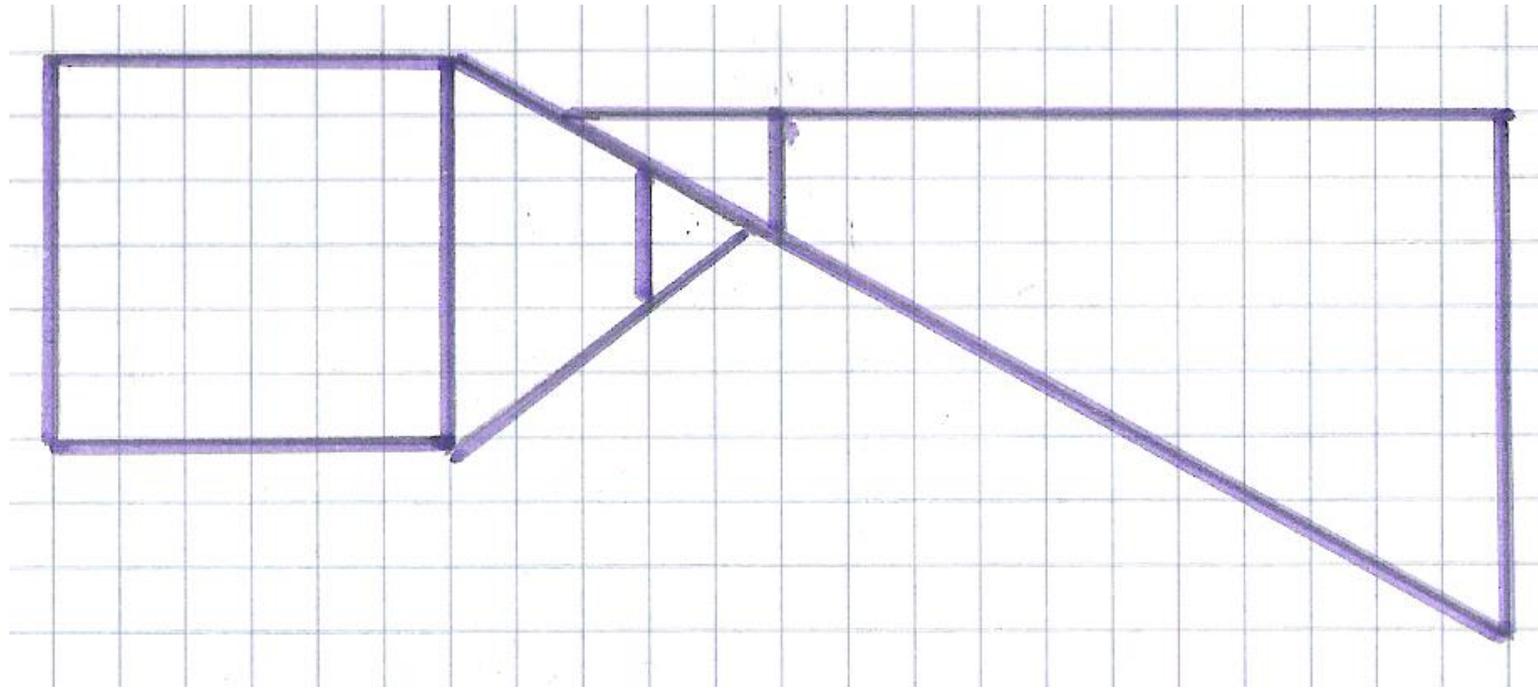
**Stili cognitivi:** modalità di  
elaborazione dell'informazione  
che la persona adotta in modo  
prevalente

# Stili cognitivi GLOBALE O ANALITICO?





disegna ciò che vedi nella  
diapositiva successiva



# SISTEMATICO O INTUITIVO?

## A caccia di quadrifogli

Franco è andato in cerca di quadrifogli. Ne ha trovati pochissimi. Allora ha raccolto anche dei trifogli che abbondavano.

Quando torna a casa dice alla sorella: “In questo mazzetto ci sono dei trifogli e alcuni quadrifogli. Gli steli sono 7. Tutte le foglioline 23.

Quanti sono i trifogli e quanti i quadrifogli?



# CONVERGENTE O DIVERGENTE?

**CONVERGENTE:** segue la logica  
sulla base delle informazioni  
possedute

**DIVERGENTE:** procede  
autonomamente e  
creativamente, con possibilità di  
generare nuove risposte



# Stili di apprendimento

## VISIVO-VERBALE

A B C

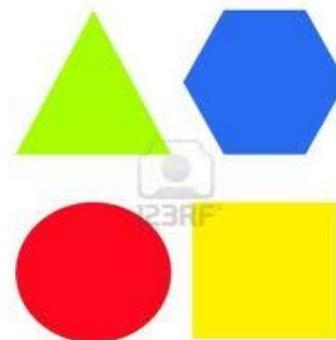
D E F

G H I

## UDITIVO



## VISIVO- NON VERBALE



## CINESTETICO



# VISIVO- VERBALE

Preferenza  
per la lettura e  
per la scrittura:  
**l'apprendiment  
o avviene  
tramite la  
lettura**

# L'INSEGNANTE DOVREBBE STIMOLARE A...

Prendere appunti in classe e  
rileggerli a casa  
Appuntare per iscritto le  
istruzioni relative ai compiti e  
alle lezioni  
Fare un elenco di quello che si  
vuole / si deve ricordare  
Disporre di "istruzioni" o di  
"spiegazioni" scritte  
Commentare con testo scritto  
grafici e diagrammi

# VISIVO- NON VERBALE

# L'INSEGNANTE DOVREBBE STIMOLARE A...

Sono preferite  
le immagini,  
le **fotografie**,  
i **disegni**,  
i **simboli**,  
le **mappe**,  
i **grafici**,  
i **diagrammi**  
(visual  
learning)

Usare disegni, schemi, mappe,  
parole chiave, immagini, carte  
tematiche e grafici per ricordare

Usare colori diversi per  
evidenziare le parole chiave nel  
testo

Organizzare i contenuti secondo  
una gerarchizzazione

Creare mappe concettuali di  
quanto viene ascoltato e/o letto.

# UDITIVO

## L'INSEGNANTE DOVREBBE STIMOLARE A...

Privilegia  
l'ascolto.

**Punto di forza  
durante le  
“lezioni” o  
durante le  
“discussioni”)**

Prestare attenzione durante le spiegazioni delle lezioni in classe  
Richiedere spiegazioni orali ai docenti  
Sfruttare le conoscenze pregresse  
Registrare le lezioni a scuola  
Usare la sintesi vocale per la lettura  
Usare gli audiolibri per leggere testi di narrativa  
Lavorare in coppia con un compagno  
Discussioni in classe

# CINESTETICO

L'INSEGNANTE  
DOVREBBE  
STIMOLARE A...

Predilige  
**attività  
concrete.**

Ama **fare  
esperienza  
diretta** di un  
problema, per  
comprendere  
ciò di cui si  
parla

Trasformare i contenuti di studio ove  
possibile in attività pratica

Suddividere i momenti di studio  
rispetto a quelli di pausa

Alternare tempi in cui dover stare  
seduti con tempi in cui è possibile  
stare in piedi (o muoversi)

Creare plastici, mappe, grafici,  
schemi e diagrammi dei contenuti  
studiati.

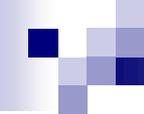
COME IMPARIAMO?

MEMORIZZA VELOCEMENTE  
QUESTI NUMERI



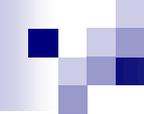


0 1 5 4 7 2 6 9 3

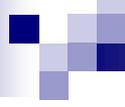


# COME IMPARIAMO?

MEMORIZZA QUANTE PIÙ PAROLE  
RIESCI IN 10 SECONDI



BOSCO- CAVALLO -  
PRINCIPE- CAPPELLO-  
FRECCIA- PRINCIPESSA-  
CASTELLO- MATRIMONIO



# ALCUNE STRATEGIE

- ANTICIPAZIONE
- APPARATO PARATESTUALE
- ORGANIZZATORI ANTICIPATI
- STRATEGIE DI LETTURA