

	<p>Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" Castelcovati Via Martiri di Piazza Loggia, 12 - 25030 Castelcovati (BS) Tel. 030/718148 – Fax 030/7187947 C. F. 82003370176 C.M. BSIC86200L e-mail: bsic86200l@istruzione.it bsic86200l@pec.istruzione.it</p> <p>Scuola dell'Infanzia Comezzano Cizzago</p> <p>Scuole Primarie Castelcovati Comezzano Cizzago</p> <p>Scuole secondarie di I grado Castelcovati Comezzano Cizzago</p>	
---	---	---

Ai Dirigenti dell'ambito 9

Ai docenti neoassunti ambito 9

Oggetto: formazione docenti neoassunti a.s. 2024 /2025

Gentilissimi,

la presente per comunicare che L' Istituto Comprensivo di Castelcovati ha definito il calendario degli incontri di formazione per i docenti neoassunti a.s. 2024/ 2025, seguendo le indicazioni stabilite in sede di ambito. Ha organizzato 2 incontri da 3 ore per ciascun partecipante, mantenendo le gruppalità con numeri adeguati. I laboratori formativi saranno gestiti in presenza presso l'Istituto Comprensivo di Castelcovati - Scuola Secondaria di Castelcovati, via Martiri di Piazza Loggia n. 12, Castelcovati (BS).

In attesa della conclusione delle operazioni di selezione degli esperti formatori, si invia in allegato il calendario dettagliato, che a breve verrà completato con i nominativi dei partecipanti ad ogni laboratorio.

Le informazioni dettagliate verranno pubblicate sul sito dell'IC Castelcovati nell'area dedicata al link <https://www.iccastelcovati.edu.it/formazione-docenti-neoassunti/> e sul sito della scuola capofila dell'Ambito 09, l' IIS "G. Antonietti" di Iseo.

Per eventuali richieste o comunicazioni con l'IC Castelcovati si prega di utilizzare l'indirizzo mail BSIC86200L@ISTRUZIONE.IT, specificando nell'oggetto " LABORATORI NEOASSUNTI" e indicando il proprio cognome e nome, oltre che l'istituto di appartenenza .

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Tecla Fogliata

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

In allegato Calendario Laboratori formativi

Laboratorio 1 INFANZIA – gruppo 1 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Percorsi per competenze relazionali trasversali
Durata	Un modulo di 3 ore (20 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio, quale luogo di azione funzionale al recupero e allo sviluppo di competenze.
Tematiche indicative	Partendo da attività laboratoriali agite con il corpo, si lavorerà per far emergere le abilità sottese e/o da sviluppare e compensare. Particolare attenzione sarà destinata agli aspetti ludici trasversali e al linguaggio musicale.

Laboratorio 2 INFANZIA – gruppo 1 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Scuola dell'infanzia luogo di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (27 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dai bisogni di tutti ai bisogni del singolo

Laboratorio 3 PRIMARIA – gruppo 2 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, anche quando i bisogni sono molto speciali
Durata	Un modulo di 3 ore (7 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema dei bisogni educativi speciali.
Tematiche indicative	Dall'osservazione alla progettazione dell'azione, per la valorizzazione di ciascuno. Strategie e strumenti per alunni "molto speciali".

Laboratorio 4 PRIMARIA – gruppo 2 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 14 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio, quale luogo di azione funzionale al recupero e allo sviluppo di competenze.
Tematiche indicative	Strategie per affrontare e risolvere problemi

Laboratorio 5 PRIMARIA – gruppo 3 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall'osservazione all'azione
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 7 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola della scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema dei bisogni educativi speciali.
Tematiche indicative	Dall'osservazione alla progettazione dell'azione, per la valorizzazione di ciascuno.

Laboratorio 6 PRIMARIA - gruppo 3 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 14 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica nella gestione dei percorsi
Tematiche indicative	Comprendere la lingua per risolvere problemi

Laboratorio 7 SECONDARIA I GRADO – gruppo 4 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Educare istruendo
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 27 febbraio 2025 orario 15:00 – 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio
Tematiche indicative	Dalle linee guida per l’Educazione Civica al far scuola di ogni giorno

Laboratorio 8 SECONDARIA I GRADO – gruppo 4 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall’osservazione all’azione
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 14 marzo orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado - posto normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 9 SECONDARIA I GRADO – gruppo 5 primo incontro	
Titolo del laboratorio	PEI strumento di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 27 febbraio 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinenti la pratica laboratoriale
Tematiche indicative	Dal PEI alla pratica: strumenti e strategie per un’inclusione efficace

Laboratorio 10 SECONDARIA I GRADO – gruppo 5 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall’osservazione all’azione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 20 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
Destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 11 SECONDARIA I GRADO - gruppo 6 primo incontro	
Titolo del laboratorio	PEI strumento di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 20 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinenti la pratica laboratoriale
Tematiche indicative	Dal PEI alla pratica: strumenti e strategie per un’inclusione efficace

Laboratorio 12 SECONDARIA I GRADO – gruppo 6 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall’osservazione all’azione
Durata	Un modulo di 3 ore (27 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 13 SECONDARIA I GRADO – gruppo 7 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall'osservazione all'azione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 27 febbraio 2025 . orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 14 SECONDARIA I GRADO – gruppo 7 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	PEI strumento di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 7 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinenti la pratica laboratoriale
Tematiche indicative	Dal PEI alla pratica: strumenti e strategie per un'inclusione efficace

Laboratorio 15 SECONDARIA II GRADO - gruppo 8 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Perché non è sempre facile studiare?
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 7 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria II grado – posto sostegno e normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	I disturbi specifici di apprendimento, da pietra d'inciampo a pietra da costruzione.

Laboratorio 16 SECONDARIA II GRADO - gruppo 8 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Didattica orientativa
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 20 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria II grado – posto sostegno e normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio
Tematiche indicative	Il contributo della didattica orientativa allo sviluppo delle competenze esistenziali