

Istituto Comprensivo di Castelvovati

PROPOSTA DI

Indicatori per la valutazione del comportamento della scuola primaria, in riferimento alle competenze chiave di cittadinanza.

Competenze sociali e civiche COLLABORARE E PARTECIPARE Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola		
INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI GIUDIZI SINTETICI	<i>Giudizio sintetico</i>
Interazione con gli altri/partecipazione	L'alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Accetta le osservazioni esterne e supera il proprio punto di vista per considerare anche quello altrui.	OTTIMO
	L'alunno/a interagisce in modo partecipativo e collaborativo nel gruppo. Accetta le osservazioni esterne, cerca di superare il proprio punto di vista e considerare quello altrui.	DISTINTO
	L'alunno/a interagisce attivamente nel gruppo è disposto/a ad accettare le osservazioni esterne e a considerare il punto di vista altrui.	BUONO
Rispetto di sé e dell'altro	L'alunno/a ha difficoltà a collaborare nel gruppo. Con la mediazione dell'adulto, l'alunno/a è disposto/a ad accettare le osservazioni esterne e a considerare il punto di vista altrui.	SUFFICIENTE
	L'alunno/a interagisce con molta difficoltà nel gruppo, raramente accetta le osservazioni esterne e mostra scarsa disponibilità a considerare il punto di vista dell'altro.	INSUFFICIENTE

Competenze sociali e civiche AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita scolastica.		
INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI GIUDIZI SINTETICI	<i>Giudizio sintetico</i>
Rispetto delle regole della convivenza civile Rispetto degli spazi e del materiale scolastico	L'alunno/a rispetta consapevolmente le regole della convivenza civile. Utilizza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola.	OTTIMO
	L'alunno/a rispetta pienamente le regole della convivenza civile. Utilizza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola.	DISTINTO
	L'alunno/a rispetta le regole della convivenza civile. Utilizza in modo appropriato le strutture e il materiale della scuola.	BUONO
	L'alunno/a rispetta con difficoltà le regole della convivenza civile. Utilizza le strutture e il materiale scolastico in modo non sempre adeguato.	SUFFICIENTE
	L'alunno/a fatica a rispettare le regole della convivenza civile, le strutture e il materiale della scuola.	INSUFFICIENTE
Gestione del lavoro a casa	La gestione del lavoro a casa è efficace e produttiva. Rispetta pienamente i tempi di consegna e le modalità indicate.	OTTIMO
	La gestione del lavoro a casa è efficace. Rispetta i tempi di consegna e le modalità indicate.	DISTINTO
	La gestione del lavoro a casa è adeguata. Generalmente rispetta i tempi di consegna e le modalità indicate.	BUONO
	L'esecuzione del lavoro a casa è discontinua. Non sempre rispetta i tempi di consegna e le modalità indicate.	SUFFICIENTE
	L'esecuzione del lavoro a casa è saltuaria. Raramente rispetta i tempi di consegna e le modalità indicate.	INSUFFICIENTE