

CLASSE PRIMA - TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e utilizzare oggetti e materiali e classificarli in base alla loro funzione.	
Riconoscere e utilizzare in classe le strumentazioni tecnologiche come ambiente di gioco e di apprendimento.	

CLASSE SECONDA - TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Distinguere i diversi materiali e le loro caratteristiche; utilizzare semplici procedure per la realizzazione di manufatti.	
Riconoscere e utilizzare in classe le strumentazioni tecnologiche come ambiente di gioco e di apprendimento.	

CLASSE TERZA - TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere alcuni processi di trasformazione di diversi materiali; utilizzare strumenti e materiali per realizzare semplici manufatti.	
Conoscere e utilizzare in classe le strumentazioni tecnologiche come ambiente di gioco, di apprendimento e di ricerca.	

CLASSE QUARTA - TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare la realtà tecnologica intorno a sé.	
Utilizzare in modo consapevole le strumentazioni tecnologiche come ambiente di comunicazione, di apprendimento e di ricerca.	

CLASSE QUINTA - TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche.	
Utilizzare in modo consapevole le strumentazioni tecnologiche come ambiente di comunicazione, di apprendimento e di documentazione.	

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.