

### CLASSE PRIMA - STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Rielaborare, attraverso la raccolta e l'analisi di "segni e tracce" esperienze relative a momenti del proprio passato e vissuto personale.	
Rappresentare graficamente e verbalmente, i fatti vissuti e narrati in successione secondo gli indicatori temporali e spaziali.	
Osservare e cogliere gli effetti del passare del tempo nelle cose e nelle situazioni in riferimento alle esperienze personali nel proprio ambiente di vita.	
Rappresentare avvenimenti del vissuto personale e storie narrate attraverso immagini in sequenza e didascalie	

### CLASSE SECONDA - STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Acquisire il "concetto di documento" e di fonte, riconoscendone le diverse tipologie. ricavando informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.	
Utilizzare gli indicatori, gli organizzatori e i concetti temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate collocandole sulla linea del tempo.	
Osservare e descrivere le trasformazioni operate nel tempo, legate ai cicli naturali e a quelli artificiali derivanti dall'intervento umano.	
Utilizzare schemi, produrre semplici frasi o brevi testi per descrivere le informazioni raccolte e riordinarle cronologicamente.	

### CLASSE TERZA - STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Acquisire il metodo e la ricerca storica, attraverso le fonti e le tracce presenti e non sul territorio.	
Orientarsi nel tempo utilizzando gli indicatori temporali per collocare fatti, eventi e grandi periodi.	
Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali lontani nello spazio e nel tempo.	
Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite con l'utilizzo di schemi o mappe utilizzando correttamente gli indicatori temporali e alcuni termini del linguaggio disciplinare.	

## CLASSE QUARTA - STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare il metodo storico ed il lavoro su fonti, per compiere semplici operazioni di ricerca storica.	
Utilizzare carte geo -storiche per mettere in relazione spaziale elementi ambientali e aspetti di civiltà, comprendendo l'ambito temporale relativo alla datazione.	
Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali e culturali per l'avvio allo studio di civiltà.	
Esporre e rappresentare le conoscenze acquisite con l'utilizzo di schemi espositivi o mappe utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

## CLASSE QUINTA - STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare informazioni da fonti scritte o iconiche anche artistiche per costruire brevi testi descrittivi o mappe di un fenomeno storico o di civiltà.	
Leggere e costruire mappe/carte geo storiche riferite ai luoghi di sviluppo delle civiltà evidenziando l'interrelazione tra le attività umane e l'ambiente fisico, riconoscendo analogie e differenze tra quadri storici.	
Individuare e comprendere aspetti, cause, interrelazioni del passato nel contesto attuale.	
Organizzare le conoscenze in schemi di sintesi o mappe concettuali ed elaborare in testi orali o scritti gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina, anche usando risorse digitali.	

### I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.