

CLASSE PRIMA - MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Associare al simbolo grafico la quantità.	
Operare con i numeri naturali entro il 20.	
Localizzare elementi nello spazio usando correttamente gli indicatori topologici.	
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.	
Risolvere problemi legati alla realtà con semplici rappresentazioni grafiche.	

CLASSE SECONDA - MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali entro il 100.	
Orientarsi nello spazio fisico, rappresentare ed eseguire percorsi mediante codici diversi.	
Rappresentare con grafici e tabelle dati relativi a semplici indagini.	
Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	

CLASSE TERZA - MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere ed operare con i numeri naturali nell'aspetto cardinale.	
Riconoscere, descrivere, denominare, rappresentare gli elementi della geometria piana.	
Rappresentare e leggere grafici e relazioni.	
Sviluppare abilità di problem solving, ricavando informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	

CLASSE QUARTA - MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.	
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
Utilizzare e operare con le unità di misura convenzionali più comuni.	
Riflettere sul procedimento risolutivo dei problemi, rappresentarli e saperli verbalizzare.	

CLASSE QUINTA - MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Operare con i numeri interi, decimali e le frazioni.	
Riprodurre un poligono utilizzando gli strumenti opportuni e determinarne il perimetro e l'area.	
Operare con le unità di misura per effettuare misurazioni e stime utilizzandole nella risoluzione di problemi.	
Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle e grafici, individuando relazioni significative e aspetti logico-matematici.	
Riconoscere, rappresentare, risolvere problemi, utilizzando opportuni concetti, rappresentazioni e strategie di soluzione diverse.	

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.