

CLASSE PRIMA - GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Acquisire attraverso l'esperienza vissuta i concetti topologici e utilizzare gli organizzatori spaziali.	
Individuare e descrivere, la posizione degli elementi caratterizzanti l'ambiente osservato attraverso gli indicatori topologici, riproducendone alcuni spazi osservati.	
Conoscere l'ambiente scolastico utilizzando semplici indicatori spaziali.	
Denominare e collocare la denominazione gli ambienti osservati e l'attività delle persone che li frequentano.	

CLASSE SECONDA - GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Applicare gli indicatori topologici e spaziali per muoversi con maggiore sicurezza nello spazio.	
Rappresentare gli elementi osservati dello spazio e riprodurli utilizzando i vari diversi di vista.	
Conoscere e denominare l'ambiente circostante localizzando i principali edifici pubblici e privati e le loro funzioni.	
Riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni nel proprio ambiente di vita.	

CLASSE TERZA - GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere e costruire semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando i simboli convenzionali e i punti cardinali.	
Sperimentare e sviluppare le modalità di rappresentazione della realtà tramite riduzione e decodifica della legenda.	
Descrivere i vari tipi di ambienti, confrontando gli elementi fisici e antropici del territorio.	
Osservare le tracce dell'intervento dell'uomo in ambienti naturali conosciuti e descrivere il territorio locale.	

CLASSE QUARTA - GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e localizzare regioni fisiche.	
Leggere e trarre informazioni da rappresentazioni cartografiche di diverso tipo.	
Analizzare e descrivere, sia in forma orale che scritta gli elementi naturali ed antropici che costituiscono il territorio italiano, utilizzando il linguaggio specifico.	
Individuare le modificazioni apportate dalla natura e dall'uomo nel proprio territorio e negli ambienti.	

CLASSE QUINTA - GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Collocare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e politiche e saper utilizzare le coordinate geografiche per orientarsi anche sul planisfero.	
Esporre i contenuti e i concetti acquisiti con frasi complete e ben strutturate utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Analizzare e descrivere gli elementi naturali e antropici che costituiscono le zone climatiche della Terra.	
Descrivere le regioni italiane nei loro elementi fisici, politici, economici e culturali, comprendendo la necessità di salvaguardarne e di proteggerne il patrimonio.	

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.