

**CLASSE PRIMA – EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	
Riconoscere il valore dei piccoli gesti nel rispetto dell'ambiente.	

**CLASSE SECONDA – EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	
Riconoscere il valore dei piccoli gesti nel rispetto dell'ambiente.	

**CLASSE TERZA – EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Rispettare consapevolmente le regole concordate della convivenza civile.	
Apprezzare l'ambiente e condividere le regole per il suo rispetto.	

**CLASSE QUARTA – EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare con atteggiamento rispettoso, collaborativo e propositivo alla vita della scuola e della comunità.	
Riconoscere l'importanza dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.	

**CLASSE QUINTA – EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare con atteggiamento rispettoso, collaborativo e propositivo alla vita della scuola e della comunità.	
Riconoscere l'importanza dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.	

**I LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.