

Indicatori per la valutazione del comportamento della scuola secondaria di 1° grado, in riferimento alle competenze chiave di cittadinanza.

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	DIMENSIONI DELLA COMPETENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI GIUDIZI SINTETICI (ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente)	<u>Giudizio sintetico</u>
Competenze sociali e civiche <u>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla</u> <u>Costituzione. Collaborare e partecipare</u> <u>comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</u>	COLLABORARE E PARTECIPARE <i>Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola</i>	<u>Interazione con gli altri/partecipazione</u> <u>Rispetto di sé e dell'altro</u>	L'alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Accetta le critiche e supera il proprio punto di vista per considerare anche altrui.	OTTIMO
			L'alunno/a interagisce in modo partecipativo e collaborativo nel gruppo. Accetta le critiche, cerca di superare il proprio punto di vista e considerare quello altrui	DISTINTO
			L'alunno/a rispetta le regole della convivenza civile. Utilizza abbastanza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola	BUONO
			L'alunno/a rispetta con difficoltà le regole della convivenza civile. Utilizza le strutture e il materiale scolastico in modo poco rispettoso	SUFFICIENTE
			L'alunno/a non rispetta le regole della convivenza civile, le strutture e il materiale della scuola	INSUFFICIENTE

GIUDIZI SINTETICI E DESCRITTORI DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTA NEL COMPORTAMENTO

OTTIMO	L'alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, accetta le critiche e supera il proprio punto di vista per considerare anche quello altrui. L'alunno/a rispetta consapevolmente le regole della convivenza civile e utilizza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola.
DISTINTO	L'alunno/a interagisce in modo partecipativo e collaborativo nel gruppo, accetta le critiche, cerca di superare il proprio punto di vista e considerare quello altrui. L'alunno/a rispetta pienamente le regole della convivenza civile e utilizza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola.
BUONO	L'alunno/a interagisce attivamente nel gruppo è disposto/a ad accettare le critiche a considerare il punto di vista altrui. L'alunno/a rispetta le regole della convivenza civile e utilizza abbastanza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha difficoltà a collaborare nel gruppo. Con la mediazione dell'adulto l'alunno/a è disposto/a ad accettare le critiche a considerare il punto di vista altrui. L'alunno/a rispetta con difficoltà le regole della convivenza civile e utilizza le strutture e il materiale scolastico in modo poco rispettoso.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a interagisce con molta difficoltà nel gruppo, raramente accetta le critiche e mostra scarsa disponibilità a considerare consapevolmente il punto di vista dell'altro. Non rispetta le regole di convivenza civile le strutture e il materiale della scuola