

**Indicatori per la valutazione del comportamento della scuola secondaria di 1° grado, in riferimento alle competenze chiave di cittadinanza.**

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	DIMENSIONI DELLA COMPETENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI GIUDIZI SINTETICI ( ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente)	<u>Giudizio sintetico</u>
<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p><u>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</u></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p><i>Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola</i></p>	<p><u>Interazione con gli altri/partecipazione</u></p> <p><u>Rispetto di sé e dell'altro</u></p>	<p>L'alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Accetta le critiche e supera il proprio punto di vista per considerare anche altrui.</p>	<b>OTTIMO</b>
			<p>L'alunno/a interagisce in modo partecipativo e collaborativo nel gruppo. Accetta le critiche, cerca di superare il proprio punto di vista e considerare quello altrui</p>	<b>DISTINTO</b>
			<p>L'alunno/a rispetta le regole della convivenza civile. Utilizza abbastanza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola</p>	<b>BUONO</b>
			<p>L'alunno/a rispetta con difficoltà le regole della convivenza civile. Utilizza le strutture e il materiale scolastico in modo poco rispettoso</p>	<b>SUFFICIENTE</b>
			<p>L'alunno/a non rispetta le regole della convivenza civile, le strutture e il materiale della scuola</p>	<b>INSUFFICIENTE</b>



**GIUDIZI SINTETICI E DESCRITTORI DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTA NEL COMPORTAMENTO**

<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, accetta le critiche e supera il proprio punto di vista per considerare anche quello altrui. L'alunno/a rispetta consapevolmente le regole della convivenza civile e utilizza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a interagisce in modo partecipativo e collaborativo nel gruppo, accetta le critiche, cerca di superare il proprio punto di vista e considerare quello altrui. L'alunno/a rispetta pienamente le regole della convivenza civile e utilizza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a interagisce attivamente nel gruppo è disposto/a ad accettare le critiche a considerare il punto di vista altrui. L'alunno/a rispetta le regole della convivenza civile e utilizza abbastanza responsabilmente le strutture e il materiale della scuola
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a ha difficoltà a collaborare nel gruppo. Con la mediazione dell'adulto l'alunno/a è disposto/a ad accettare le critiche a considerare il punto di vista altrui. L'alunno/a rispetta con difficoltà le regole della convivenza civile e utilizza le strutture e il materiale scolastico in modo poco rispettoso.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a interagisce con molta difficoltà nel gruppo, raramente accetta le critiche e mostra scarsa disponibilità a considerare consapevolmente il punto di vista dell'altro. Non rispetta le regole di convivenza civile le strutture e il materiale della scuola